

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА «Теория и практика физической культуры и спорта»

Методические указания

по практической подготовке при проведении учебной практики Научно-исследовательской работе по направлению подготовки 49.04.03 Спорт

направленность (профиль) Медико-педагогическое сопровождение спортивного резерва и фитнеса

г. Ростов-на-Дону

2024

Составители: доцент, канд.пед.наук Труфанова С.Н.

Методические указания по практической подготовке при проведении учебной ознакомительной практики. ДГТУ, г. Ростов-на-Дону, 20\_\_ г.

В методических указаниях изложены цели и задачи практики, предложены примерные индивидуальные задания на практику, а также руководство по их выполнению, необходимые для успешного прохождения практической подготовки при проведении (Научно-исследовательской работе) учебной практики.

Предназначено для обучающихся (форма обучения) для направления (шифр): очная форма обучения для направления подготовки 49.04.03 Спорт

направленность (профиль) Медико-педагогическое сопровождение спортивного резерва и фитнеса

Ответственный за выпуск:

зав. кафедрой (руководитель структурного подразделения, ответственного за

реализацию ОПОП) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П. Верина

Ф.И.О.

Издательский центр ДГТУ, 2024г.

**Введение**

Учебная практика по научно-исследовательской работе магистрантов проходит в соответствии с графиком и рабочим планом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 49.04.03 Спорт в качестве помощника тренера в зависимости от базы практики.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующих образовательных программ, реализуемых в ДГТУ.

Практика – компонент образовательной программы, предусмотренный

учебным планом для формирования профессиональных компетенций на базе

профильных организаций и структурных подразделений ДГТУ, предназначенных для практической подготовки. Практика является одним из форматов реализации практической подготовки.

В процессе прохождения научно-исследовательской работе учебной практики магистранты с начала обучения активно участвуют в проведении всех видов работ, предусмотренных индивидуальным планом работы и практики магистранта.

Основными заданиями для обучающихся на весь период практики являются: способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам; умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. Научно-исследовательская деятельность обучающихся осуществляется в образовательных учреждениях, научно-исследовательских лабораториях и научно-образовательных центрах, на предприятиях, осуществляющих деятельность по профилю (направленности) образовательной программы.

Оценка за практику складывается из следующих показателей:

- оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом по физической культуре и спорту);

- оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности с учетом логики научного исследования, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного плана);

- оценка технологической готовности магистранта к работе (оценивается методическая, техническая подготовка по проведению научной работы или решение задач с применением методов научного исследования при проведении учебных занятий);

- оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня;

- оцениваются личностные качества магистранта (культура научного общения, уровень интеллектуального, критического мышления, нравственного развития и др.);

- оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу магистранта во время практики, и составляется в соответствии с выполненной программой практики.

Отчет рекомендуется составлять на протяжении всей практики по мере накопления материала. Обязательно к отчету студенты обязаны прилагать индивидуальное задание на практику, дневник и график. Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики от организации и заверен печатью.

**Задачи практики**

1. Становление профессионального научно-исследовательского мышления студентов магистратуры, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
2. Формирование умений использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных;
3. Определяет перечень и основные положения нормативно-правовых документов и информационных источников с привлечением современных информационных технологий;
4. Овладение современными методами исследований для решения проблем в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации;
5. Формирование умений проектирования содержания и реализации образовательных программ в дальнейшей образовательной и педагогической деятельности;
6. Формулирует тему, предмет, объект, цель, задачи, выдвигать рабочую гипотезу при решении конкретной проблемы в области физической культуры и спорта по своему виду спорта или профессиональной деятельности;
7. Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления, творческого потенциала и профессионального мастерства;
8. Формирование способности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
9. Формирование умений проведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

**Организация и проведение практики**

Практическая подготовка при проведении учебной практики по научно-исследовательской работе проходит в соответствии с графиком и рабочим планом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 49.04.03 Спорт в качестве помощника тренера в зависимости от базы практики.

Образовательная программа определяет организацию практической подготовки обучающихся по научно-исследовательской работе учебной практике и соответствует 324 часам, которые реализуются в двух семестрах в форме дискретной практики в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом в первом семестре 216 часов, второй семестр 108 часов.

Практическая подготовка может быть организована в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация) – это как правило спортивные школы, клубы и другие спортивные организации (фитнес клубы) на основании договора, заключаемого между ДГТУ и профильной организацией.

Практическая подготовка в профильных организациях осуществляется на основе двусторонних договоров о практической подготовке обучающихся ДГТУ, заключенных между ними и ДГТУ. Договоры заключаются в соответствии с примерной формой договора о практической подготовке обучающихся ДГТУ (если обучающийся самостоятельно определяется с базой практики, то форму договора берет на кафедре и самостоятельно подписывает договор не позднее, чем за 45 рабочих дней до начала практической подготовки, предусмотренной указанными договорами. Договоры оформляются в двух экземплярах, один из которых передается в профильную организацию, а второй остается в подразделении, ответственном за реализацию образовательной программы или ее компонентов. Договоры о практической подготовке регистрируются в ОРКО.

Направление обучающихся для прохождения практической подготовки

осуществляется приказами ректора, в которых устанавливаются виды, сроки,

способы проведения и базы проведения практической подготовки, утверждаются руководители от ДГТУ и, по согласованию, руководители от профильной организации. Выпуск приказа о практической подготовке осуществляется не позднее чем за месяц до начала практической подготовки. После подписания ректором приказа его содержание доводится до сведения обучающихся.

Руководитель подразделения, ответственного за реализацию образовательной программы, определяет из числа работников выпускающей кафедры института физической культуры и спорта, который организует и контролирует практическую подготовку при проведении научно-исследовательской работы учебной практике.

**Права и обязанности, обучающихся при прохождении практики.**

Права обучающихся:

Обучающийся имеет право сменить профильную организацию при мотивированном отказе или, в случае наличия самостоятельно найденного обучающимся места прохождения практики, заключить индивидуальный договор о практической подготовке.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

Не позднее, чем за неделю до начала практики пройти собеседование с

руководителем практики от кафедры ДГТУ и получить задание на практику (см. ниже пункт Индивидуальное задание и файл «ЗАДАНИЕ»).

Соблюдать установленные сроки практики. В период прохождения практики:

– изучить и соблюдать правила охраны труда и пожарной безопасности,

соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации, на которой проходит практическая подготовка;

– выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой

практики;

– составить отчет (см. файл «ОТЧЕТ») о прохождении практики и представить его руководителям практики и другие отчетные материалы.

В установленные сроки защитить отчет по практике и предоставить все дополнительные материалы к нему (см. ниже Приложение А раздел Материалы по практике).

После прохождения практики в течение трех рабочей дней обучающийся

предоставляет отчет по практической подготовке при проведении практики (далее– отчет). Отчет должен содержать материалы в полном соответствии с программой и содержанием практической подготовки. Изложение материала должно быть кратким, логически последовательным и в порядке, установленном в соответствующих методических указаниях по практической подготовке.

После прохождения промежуточной аттестации по практике отчеты регистрируются в журнале учета и регистрации отчетов по всем видам практической подготовки в виде практики.

По итогам сдачи отчета по практической подготовке при проведении практики выставляется дифференцированная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

**Программа практики.**

Согласно рабочей программы практики программа практики включает ряд этапов (разделов) прохождения практической подготовки.

Раздел 1 Планирование и организация научного исследования.

Участие в установочной конференции; согласование и утверждение индивидуального графика на весь период практики. Инструктаж по технике безопасности /Пр/ (1, 2 семестры).

Планирование. Составление, заполнение и представление на кафедру документа «План учебной работы и практики студента магистратуры» с указанием всех планируемых мероприятий, видов работ и сроков их реализации /Пр/ (1 семестр).

Научный поиск и определение темы исследования. Поиск, обработка, систематизация научной, методической литературы по предполагаемой теме диссертационного исследования. Обоснование актуальности темы, постановка цели и задач диссертационного исследования или проекта /Ср/ (1 семестр)

Формирование библиографии. Составление перечня основных литературных источников для теоретического обоснования выбранной темы исследования (проекта) /Ср/ (1 семестр).

Анализ основных тенденций развития в области физической культуры и спорта, знакомство с научно-исследовательской деятельностью базы практики. Выбор актуального направления исследования /Ср/ (1 семестр).

Раздел 2. Теоретический этап научно-исследовательской работы.

Выдвижение рабочей гипотезы. закрепление и формулировка темы исследования. Постановка целей и задач диссертационного исследования, определение объекта и предмета исследования, обоснование и характеристика методологического аппарата, который предполагает, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования /Пр/ (1 семестр).

Постановка целей и задач диссертационного исследования, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования /Ср/ (1 семестр).

Подготовка и публикация тезисов /Пр/ (2 семестр).

Подготовка текста первого теоретического раздела магистерской диссертации /Ср/ (2 семестр).

Проведение самоанализа научной работы и подготовка отчетной документации /Ср/ (1, 2 семестры).

Раздел 3. Виды практической реализации научно- исследовательской работы.

Подготовка выступления на семинаре по обоснованию актуальности выбранного направления и масштаба изучаемой проблемы исследования /Пр/.

Апробация. Выступление на научном семинаре /Пр/ (1, 2 семестры).

Подготовка и сдача отчёта и отчетных материалов по практике согласно требованиям, представленным в данных методических указаниях (1, 2 семестры).

**Индивидуальное задание.**

Обучающимся выдаются индивидуальные задания, рабочие программы практики, методические указания, в том числе включающие требования к структуре и содержанию отчета, и другие необходимые документы.

Виды индивидуальных заданий для выполнения задач практики.

1. Составить перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих тренировочный процесс, соревновательную и научно-исследовательскую деятельность образовательной организации и провести письменный анализ выбранных документов с выделением основных положений. Например, выделить актуальные направления научно-исследовательской деятельности при анализе [Распоряжения Правительства РФ от 24.11.2020 N 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_369118/)».
2. Провести анализ и рецензирование двух научных статей по тематике предполагаемой темы научного исследования для подготовки ВКР;
3. Более глубже изучить методику проведения научного наблюдения и освоить на практике квалиметрический анализ тренировочных занятий в оздоровительных или в группах начального этапа спортивной подготовки по избранному виду спорта (ИВС).
4. Посетить не менее 10 тренировочных занятий по ИВС и по результатам хронометрирования и пульсометрии составить протокол педагогического наблюдения и провести анализ наблюдаемых занятий.
5. Провести анализ литературных и интернет-источников по составленному библиографическому списку сделать методологическую оценку использованных источников.
6. Используя методику научного метода «Анализ и обобщение педагогического опыта» на базе практики провести научное изучение и обобщение педагогического опыта.
7. Подготовка тезисов докладов, научных статей и рефератов, аналитических обзоров и др.

**Содержание отчета по практике.**

Отчет по практике включает следующие структурные компоненты содержания (методические рекомендации приведены ниже).

ВВЕДЕНИЕ (где практикант описывает поставленные цель и задачи практики).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА: указываются виды работ и их выполнение, отчетные материалы в виде задания, графика, дневника и отзыва-характеристики. Приложения с выполненными индивидуальными заданиями.

Доклад о текущем состоянии, перспективах и выполнении запланированных научных мероприятий или видов работ за отчетный период (для студентов очной формы обучения — за прошедший семестр, для заочной - за год).

ЗАКЛЮЧЕНИЕо текущем состоянии, перспективах и выполнении запланированных научных мероприятий или видов работ за отчетный период**. (**подведение итога всей работы (решение задач и достижение поставленной перед собой цели), что получилось, что не получилось, какие трудности возникли, впечатления и что конкретно понравилось, какие виды работ и навыки практикант научился выполнять или освоил.

**Перечень использованных информационных ресурсов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | |
|  | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л1.1 | Азарская, М.А., Поздеев, В.Л. | Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие | Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016 | ЭБС |
| Л1.2 | Закирова, А.Ф., Манжелей, И.В. | Магистерская диссертация как научно- педагогическое исследование: учебное пособие | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2017 | ЭБС |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  |  |  |  |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | Количество | |
| Л1.3 | Бобкова, Т.В. | | Основы врачебного контроля: учебное пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2022 | ЭБС | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | Количество | |
| Л2.1 | Губа, В.П., Пресняков, В.В. | | Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: учебно-методическое пособие | | Москва: Человек, 2015 | ЭБС | |
| Л2.2 | Астанина, С.Ю., Шестак, Н.В. | | Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения): монография | | Москва: Современная гуманитарная академия, 2012 | ЭБС | |
| Л2.3 | Кузнеченков, Е.П., Соколенко, Е.В. | | Научно-исследовательская работа: практикум | | Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2016 | ЭБС | |
| Л2.4 | Серов, Е.Н., Миронова, С.И. | | Научно-исследовательская подготовка магистров: учебное пособие | | Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2016 | ЭБС | |
| Л2.5 | Макарова, Г.А. | | Практическая спортивная медицина для тренеров: практическое пособие | | Москва: Спорт, 2022 | ЭБС | |
| Л2.6 | Паршиков, А.Т. | | Спортивная школа: история и современность: учебно-методическое пособие | | Москва: Спорт, 2023 | ЭБС | |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | Количество | |
| Л3.1 |  | | Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания | | Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018 | ЭБС | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | | | |
| Э1 | Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ (https://ntb.donstu.ru/) | | | | | | |
| Э2 | Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (https://dvs.rsl.ru) | | | | | | |
| Э3 | Научная электронная библиотека  eLIBRARY.RU (http://elibrarv) | | | | | | |
| Э4 | Международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com) | | | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных** | | | | | | | |
| 6.3.2.1 | | Информационно-образовательная система «Росметод» (http://rosmetod.ru); | | | | | |
| 6.3.2.2 | | Консультант Плюс: http://www.consultant.ru. | | | | | |

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**

**Отчетные материалы по практике**

**Материалы по выполнению заданий практики оформляются в виде приложений.**

**Рекомендации по заполнению отчета**.

**Доклад сообщение о выполнении научно-исследовательской работы**

Практика по научно-исследовательской работе проходила в срок …….

В ходе выполнения научно-исследовательской работы были изучены и систематизированы следующие источники …..

Определены перспективные направления по ИВС…….

Определена тема выпускной квалификационной работы: «………………..».

Обоснована актуальность выбранной темы, которая основывается на научных трудах вышепредставленного списка авторов. (Перечень литературы по стандарту (по теме ВКР))

1.…...

2……

Цель работы: ……

Задачи исследования: ……

За время проведения практики составлен, заполнен и представлен в электронном виде на кафедру документ «План учебной работы и практики студента магистратуры» с указанием всех планируемых мероприятий, видов работ и сроков их реализации.

Проведен анализ научных статей авторов ….

В течении научно-исследовательской работы составлен дневник практики и

Выполнено индивидуальное задание. …..

Участие в конференциях, выступление с докладом …..

ЗАКЛЮЧЕНИЕ чему научился во время прохождения практики.

**Материалы по заполнению дневника практиканта представляются в виде таблицы представленной ниже**

**Дневник практиканта**

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В данном разделе ежедневно, кратко и четко записываются выполняемые работы, и в конце каждой недели журнал представляется для проверки руководителю (от предприятия и университета) практики. При выполнении одной и той же работы несколько дней, в графе «дата» сделать запись «с \_\_\_по\_\_\_».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Место работы** | **Выполняемые работы** | **Оценка руководителя** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ДНЕВНИКА**

**Расписываются все виды работ 1 семестр**

Участие в установочной конференции; согласование и утверждение индивидуального графика на весь период практики. Инструктаж по технике безопасности.

Планирование. Составление, заполнение и представление на кафедру документа «План учебной работы и практики студента магистратуры».

Работа с литературой.

Научный поиск и определение темы исследования. Поиск, обработка, систематизация научной, методической литературы по предполагаемой теме диссертационного исследования. Обоснование актуальности темы, постановка цели и задач диссертационного исследования или проекта

Формирование библиографии. Составление перечня основных литературных источников для теоретического обоснования выбранной темы исследования.

Анализ основных тенденций развития в области физической культуры и спорта, знакомство с научно-исследовательской деятельностью базы практики. Выбор актуального направления исследования.

Теоретический этап научно-исследовательской работы.

Изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Формулировка темы исследования. Определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранного направления. Постановка целей и задач диссертационного исследования.

Постановка целей и задач диссертационного исследования.

Проведение самоанализа научной работы и подготовка отчетной документации.

Виды практической реализации научно- исследовательской работы.

Подготовка выступления на семинаре по обоснованию актуальности выбранного направления и масштаба изучаемой проблемы исследования.

Апробация. Выступление на научном семинаре.

Подготовка и сдача отчёта и отчетных материалов по практике согласно требованиям, представленным в данных методических указаниях.

Подготовка и защита отчета по практике. Участие в заключительной конференции.

**Характеристика практиканта представляются в виде**

ОТЗЫВ - ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество

курса группы\_\_\_\_\_\_\_\_кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование места практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наименование предприятия, структурного подразделения

Обучающийся выполнил задания программы практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительно ознакомился/изучил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Заслуживает оценки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. М.П.

В характеристике должно быть отображено следующее:

- сроки практики, база практики, в качестве кого работал;

- отношение магистранта к обязанностям практиканта: дисциплини­рованность, добросовестность, трудолюбие, исполнительность, пот­ребность в качественном овладении профессией;

*-* научно-методическая, спортивно-теоретическая подготовленность практиканта (знание логики научного исследования, навыки определения объекта и предмета исследования для решения научных задач, выдвижение гипотезы, методов научного исследования, способность самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и др.);

- личностные качества: общая и профессиональная культура, компетентность, коммуникабельность, конструктивность мышления и др.;

- другие профессионально-педагогические качества, проявлен­ные студентом-практикантом;

- общая оценка за практику (отлично, хорошо, удовлетвори­тельно) с указанием причин снижения оценки.

- рекомендации по дальнейшему виду деятельности магистранта с учетом его профессиональной подготовленности.

**Методические рекомендации по написанию научной статьи**

**Основные требования к структуре научной статьи**:

1. Название статьи.

2. Авторы статьи, место их работы (учебы).

3. Аннотация.

4. Ключевые слова.

5. Введение.

6. Цель, задачи исследования.

7. Материалы и методы исследования.

8. Результаты исследования и их обсуждение.

9. Выводы.

10. Список литературы.

К названию статьи – основное требование – краткость и ясность. Максимальная длина заголовка 10-12 слов. Название должно быть содержательным, выразительным, отражать содержание статьи.

Аннотация – это не зависимый от статьи источник информации. Ее пишут после завершения работы над основным текстом статьи. Она включает характеристику основной темы, проблемы, объекта, цели работы и ее результаты. Аннотация позволяет определить основное содержание статьи, его релевантность и решить, следует ли обращаться к полному тексту публикации Рекомендуемый объем 3–6 строк на русском и английском языках.

В аннотации должны быть следующие моменты:

1. Вступительное слово о теме исследования.

2. Цель научного исследования.

3. Описание научной и практической значимости работы.

4. Описание методологии исследования.

5. Основные результаты, выводы исследовательской работы.

6. Ценность проведенного исследования (какой вклад данная работа внесла в соответствующую область знаний).

7. Практическое значение итогов работы.

Ключевые слова выражают основное смысловое содержание статьи, служат ориентиром для читателя и используются для поиска статей в электронных базах. Размещаются после аннотации в количестве 4–8 слов, приводятся на русском и английском языках.

Введение призвано дать вводную информацию, касающуюся темы статьи, объяснить, с какой целью предпринято исследование. Далее необходимо раскрыть теоретическую и практическую значимость работы и описать наиболее авторитетные и доступные для читателя публикации по рассматриваемой теме. Во введении автор также обозначает проблемы, не решенные в предыдущих исследованиях, которые призвана решить данная статья.

Материалы и методы. В данном разделе описывается последовательность выполнения исследования и обосновывается выбор используемых методов. Он должен дать возможность читателю оценить правильность этого выбора, надежность и аргументированность полученных результатов. Смысл информации, излагаемой в этом разделе, заключается в том, чтобы другой ученый достаточной квалификации смог воспроизвести исследование, основываясь на приведенных методах.

Результаты исследования. В этой части статьи должен быть представлен авторский аналитический, систематизированный статистический материал. По объему эта часть занимает центральное место в научной статье. Это основной раздел, цель которого заключается в том, чтобы при помощи анализа, обобщения и разъяснения данных доказать рабочую гипотезу (гипотезы). Результаты при необходимости подтверждаются иллюстрациями, таблицами, графиками, рисунками, которые представляют исходный материал или доказательства в свернутом виде. Представленные в статье результаты желательно сопоставить с предыдущими работами в этой области как автора, так и других исследователей. Такое сравнение дополнительно раскроет новизну проведенной работы, придаст ей объективности. Результаты исследования должны быть изложены кратко, при этом содержать достаточно информации для оценки сделанных выводов, также должно быть, очевидно, почему для анализа выбраны именно эти данные.

Заключение (выводы). Заключение содержит краткую формулировку результатов исследования. В нем в сжатом виде повторяются главные мысли основной части работы. В этом разделе необходимо сопоставить полученные результаты с обозначенной в начале работы целью. В заключении суммируются результаты осмысления темы, делаются выводы, обобщения и рекомендации, которые вытекают из работы, подчеркивается их практическая значимость, а также определяются основные направления для дальнейшего исследования в этой области.

Литература – обязательный элемент научной публикации оригинального исследования. При его оформлении следует придерживаться правил, которые публикуются в каждом научном журнале.