

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Институт физической культуры и спорта

Кафедра «Теория и практика физической культуры и спорта»

Зав. кафедрой «Теория и практика

физической культуры и спорта»

                                                                        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.П. Верина

                                                                                                                                          подпись                                  ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**ОТЧЕТ**

По практической подготовке при проведении научно-исследовательской работы часть 1 учебной практики

вид практики

на базе ГБУ ДО РО «СШОР №19 им. Б. Кабаргина»

наименование базы практики

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ридван Михайлович Широнов

                                   подпись, дата                                                                     ИОФ

Обозначение отчета НР.85.0000.000     Группа МФК 31

Направление    49.04.03            Спорт

                            код                                            наименование направления подготовки

Профиль Медико-педагогическое сопровождение спортивного резерва и фитнеса

Руководитель практической подготовки от организации

Р.Г. Данилова

    должность         подпись, дата              имя, отчество, фамилия

МП

Руководитель практической подготовки от ДГТУ

доцент               С.Н.Труфанова

    должность                   подпись, дата                        имя, отчество, фамилия

оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись руководителя от дгту

Ростов-на-Дону

2022

Введение

Цель практической подготовки НИР….

Задачи практической подготовки при проведении НИР…..

1. Сведения о базе практики (адрес, название спортивной базы, ее номер, Ф.И.О. директора, количество групп, тренеров, видов спорта, МТ база).

………..

1. Выполнение плана научно-исследовательской работы:

**Выполнение плана-графика научно-исследовательской деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды НИР | Содержание работы или вида работы | Сроки  выполнения | Выполнение |
| 1.Виды теоретической научно-исследовательской деятельности | 1.1. **Планирование.**  Составление, заполнение и представление на кафедру документа «План учебной работы и практики студента магистратуры» с указанием всех  планируемых мероприятий, видов работ и сроков их реализации (Документ в обязательном порядке размещается в «Портфолио студента» в ЭИОС ДГТУ). | Проставить даты во всех ячейках | Выполнено |
| 1.2. **Научный поиск и определение темы исследования.**  Поиск, обработка, систематизация научной, методической литературы по предполагаемой теме диссертационного исследования. Обоснование  актуальности темы, постановка цели и задач диссертационного исследования или проекта. |  | Выполнено |
| 1.3. **Формирование библиографии.**  Составление перечня основных литературных источников для теоретического обоснования выбранной темы исследования (проекта). |  | Выполнено |
| 1.4. Составление перечня основных литературных источников для теоретического обоснования выбранной темы исследования (проекта) |  | Выполнено |
| 2. Виды практической реализации научно-исследовательской деятельности | 2.1. **Апробация.**  Подготовка выступления на семинар по обоснованию актуальности выбранного направления и масштаба изучаемой проблемы исследования |  | Выполнено |
| 2.2. Выступление на научном семинаре. |  | Выполнено |

Пример доклада

**Доклад сообщение о выполнении научно-исследовательской работы**

Практика по научно-исследовательской работе проходила в срок с 25.01.2021 по 22.05.2021. В ходе выполнения научно-исследовательской работы были проанализированы основные тенденции развития в области профессионального образования. Выполнен поиск, обработка, систематизация научной, методической литературы по предполагаемой теме диссертационного исследования. Закреплена и сформулирована тема исследования.

Предполагаемая тема диссертации: «Принципы здоровьесбережения как основа спортивно-воспитательной работы в процессе образования».

Обоснована актуальность выбранной темы, которая основывается на научных трудах списка авторов в количестве 25 источников. (Перечень литературы представлен в приложении А )

Актуальность темы исследования. На современном этапе развития общества сложилась социально-культурная ситуация, характеризующаяся множеством инновационных изменений в сфере образовательного процесса. В настоящее время существует серьезная проблема, когда в теории и практике образования недостаточно разработаны содержание и способы здоровьесберегающих технологий.

Одним из направлений совершенствования здоровьесберегающего образовательного процесса в образовании является переход к созданию здоровьесберегающей среды. Среда должна сочетать в себе преимущества педагогического и психологического подходов.

Анализ научных исследований свидетельствует об интересе к проблеме сохранения и развития здоровья.

Фундаментальным исследованиям в области охраны здоровья посвящены работы ряда отечественных ученых. Самое серьезное внимание данной проблеме уделяется в работах физиологов и гигиенистов М.В. Антроповой, AT. Ильина, ЯМ. Сухарева, РГ. Сапожникова, Г.Н. Сердюковской и др.

Изучению закономерностей индивидуального развития детей и подростков посвящены исследования И.А. Аршавского, М.М. Безруких, В.И. Козловой, А.Г. Хрипковой, М.Т. Матюшонок и др. Список информационных ресурсов прилагается в отдельном файле, оформленный по требованиям библиографии.

Сложившаяся система деятельности преподавателей физической культуры недостаточно способствует формированию личностно-ориентированного самодвижения учащихся по сохранению здоровья, поскольку знания людей о здоровом образе жизни не стали их убеждениями. Современные исследователи (И.И. Брех-ман, П.В. Бундзен, В.И. Ильинич, А.В. Чоговадзе, Б.Н. Чумаков и др.) пришли к выводу, что большинство учащихся не занимаются формированием своего здоровья. Это требует огромных волевых усилий, а их внимание в основном направленно на реабилитацию утраченного здоровья. Все это является результатом низкой активности личности, поведенческой пассивности и валеологической безграмотности.

Все вышеперечисленное послужило поводом для планирования исследования по теме «Принципы здоровьесбережения как основа спортивно-воспитательной работы в процессе образования».

Проведена работа по постановке цели и задач диссертационного исследования по предполагаемой теме.

Цель исследования ……..

Задачи исследования:

1. ……….
2. ……….
3. ………..

За время проведения практики составлен, заполнен и представлен в электронном виде на кафедру документ «План учебной работы и практики студента магистратуры» с указанием всех планируемых мероприятий, видов работ и сроков их реализации. Проведен анализ научных статей авторов Иванова И.И. на тему «Цифровизация в физической культуре и спорте»…. В течении научно-исследовательской работы составлен дневник практики и выполнено индивидуальное задание. Участие в конференциях, выступление с докладом …

ЗАКЛЮЧЕНИЕ чему научился во время прохождения практики, какие встретились трудности, какие освоил навыки научной деятельности.