

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Кафедра «Теория и практика физической культуры и спорта»

Вопросы для сдачи зачета с оценкой по практической подготовке при прохождении «Научно –исследовательская работа» практики

для магистрантов заочной формы обучения

по направлению подготовки 49.04.03 Спорт

программа Медико-педагогическое сопровождение спортивного резерва и фитнеса

Ростов-на-Дону

2024

Перечень вопросов для самоподготовки к сдаче зачета

1. Теоретико-методологические аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности. Принципы научного исследования.
2. Новизна как основной принцип научного исследования. Научно-методическое обеспечение в предметной сфере.
3. Единство теоретических, эмпирических и экспериментальных методов.
4. Выбор методов исследования. Экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности.
5. Приоритетные научные направления в области физической культуры и спорта.
6. Основные процедуры обоснования актуальности темы исследования.
7. Основные этапы логической схемы научного исследования.
8. Сущность научной проблемы и порядок ее определения.
9. Порядок процедур установления объекта, предмета и выбора методов исследования.
10. Основные процедуры описания процесса исследования в отрасли физической культуры и спорта.
11. Выбор методов научного исследования в предметной сфере. Ответственность ученого за результат исследовательской работы.
12. Научно-методическое обеспечение в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ спортивной подготовки.
13. Основные этапы логической схемы научного исследования при выявлении проблем в области спорта.
14. Сущность научной проблемы при выявлении проблем различных категорий спортсменов.
15. Методы и технологии проектирования основных и дополнительных (оздоровительных) образовательных программ спортивной подготовки.
16. Методы и способы сбора и обработки информации при проведении исследований в области физической культуры и спорта.
17. Методики проектирования в спортивной подготовке.
18. Структура учебно-научной работы.
19. Основные понятия, методы и инструменты проектирования и моделирования в области физической культуры и спорта.
20. Принципы проектирования основных и дополнительных профессиональных образовательных программ спортивной подготовки.

Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов

1. Подготовка доклада по представлению актуальности выбранного направления исследования и масштаба изучаемой научной проблемы.

2. Составление полного библиографического списка использованной литературы, оформленного в соответствии с требованиями, содержащего не менее 25 источников.

3. Представление результатов НИР в виде научного сообщения или доклада с презентацией.

4. Рецензирование научных статей

5. Написать статью (тезисы) научного исследования (3-4 стр.), раскрывающие актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы, теоретическую базу, результаты и теоретическую и практическую значимость проведенного исследования.

6. Сформировать отчет о научно-исследовательской работе в соответствии с программой НИР.

**Шкала оценивания контрольных мероприятий по практике**

| **Оценка** | **Количество баллов** | **Критерии оценивания** |
| --- | --- | --- |
| Зачтено с оценкой  отлично | Более 91 балла | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.  Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1). |
| Зачтено с оценкой  хорошо | 76-90 баллов | Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.  Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1). |
| Зачтено с оценкой  удовлетворительно | 61-75 баллов | Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1). |
| Не зачтено | Менее 61 балла | Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.  Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы. |